

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (-----) 2023/2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**



**YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) DARUL HIJRAH MARTAPURA**
Telp. (0511) 7947349, website: stidarulhijrahmtp.ac.id, email: stt01darulhijrah@gmail.com

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBO T	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Balaghah I	PBA 0245		2 SKS	I	
OTORISASI	Dosen Pengembang	Koordinator RumpunMK	Ka. PRODI		
	Ttd	Ttd	Mahridawati M.Hum		
			Ttd		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P18	Melakukan pendalaman bidang kajian Bahasa Arab sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman			
	P21	Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Arab;			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			

	KU 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
	KU 9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
	KU 11	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
	KK 2	Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah
	KK 5	Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat
Deskripsi Matakuliah	Matakuliah ini membahas tentang Ilmu Balaghah bagian <i>Ilmu Ma'ani</i> yang terdapat pada teks-teks Arab seperti pada Ayat Al-Qur'an, Al-Hadits, syair-syair Arab, dan dari berbagai referensi turats maupun kontemporer.	
Media	Papan Tulis, Lcd Proyektor, Paper, GCR	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Melalui sika religius mahasiswa mampu menginterpretasikan kontrak perkuliahan, RPS mata kuliah, sistem penilaian, dan deskripsi	- Mahasiswa menginterpretasikan kontrak perkuliahan, RPS, dan sistem penilaian - Mahasiswa menyusun daftar	- Kontrak Perkuliahan - RPS Mata Kuliah - Sistem Penilaian - Pengantar mata kuliah	Kegiatan Tatap Muka: Mahasiswa mengetahui dan mendiskusikan kerangka umum materi dan strategi perkuliahan	100 Menit	Brainstroming, Ceramah, diskusi	LCD Proyektor, Papan tulis, Paper	Observasi, Partisipasi	- Mahasiswa menginterpretasikan kontrak perkuliahan, RPS, dan sistem penilaian. - Mahasiswa menyusun daftar	3%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	mata kuliah dengan respon yang sopan.	materi mata kuliah <i>Ilmu Balaghah I.</i>							materi mata kuliah <i>Ilmu Balaghah I.</i>		
2	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan mengenai <i>al-fashahah dan al-balaghah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>al-fashahah</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>al-balaghah</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan <i>al-fashahah dan al-balaghah</i> 	الفصاحة والبلاغة	<ul style="list-style-type: none"> TM: Mendengar, mengkritisi, menyepakati, menanyakan TT: eksplorasi referensi BM: eksplorasi referensi 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit 	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>al-fashahah</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>al-balaghah</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan <i>al-fashahah dan al-</i> 	3%	1, 4, 5, 6

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
									<i>balaghah</i>		
3	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab, mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan 'ilm Ma'ani sebagai tahapan pertama dalam studi ilmu balaghah serta menguraikan dan menarik	- Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>Ilmu Maani</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup <i>Ilmu Maani</i>	علم المعاني	TM: Mendengar, mengkritisi, menyepakati, menanyakan TT: eksplorasi referensi BM: eksplorasi referensi	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	- Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian <i>Ilmu Maani</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan ruang lingkup <i>Ilmu Maani</i>	3%	1, 2, 3, 4

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	kesimpulan pengertian obyek peletak pertama dan manfaatnya.										
4	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan pembagian <i>kalam</i> : <i>Khabar dan Insya</i> , serta tujuan penyampaian jenis kalam tsb.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan an pembagian <i>kalam</i> : <i>Khabar dan Insya</i>, serta tujuan penyampai an jenis kalam tsb.dan pembagian-pembagian nya Mahasiswa dapat memberika n contoh <i>kalam khabar</i> dan <i>insya</i> 	اقسام الكلام الخبر والإنشاء	TM: Mendengar, mengkritisi, menyepakati, menanyakan TT: eksplorasi referensi BM: eksplorasi referensi	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan an pembagian <i>kalam</i> : <i>Khabar dan Insya</i>, serta tujuan penyampai an jenis kalam tsb.dan pembagian - pembagian nya Mahasiswa dapat memberika n contoh <i>kalam</i> 	3%	1, 2, 3

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
									<i>khobar dan insya</i>		
5	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menjelaskan dan menguraikan jenis-jenis kalam khobar	- Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam khobar dan tujuan-tujuannya - Mahasiswa dapat memberikan contoh khobar dan pembagiannya	أقسام الخبر وأغراضه	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi ,Partisipasi, Unjuk Kerja	- Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam khobar dan tujuan-tujuannya - Mahasiswa dapat memberikan contoh khobar dan pembagiannya	3%	2, 3, 5
6	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan kaidah khobar yang	- Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah khobar yang keluar dari aturan asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh	خروج الخبر عن مقتضى الظاهر	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, Paper	Observasi ,Partisipasi, Unjuk Kerja	- Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah khobar yang keluar dari aturan asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh	3%	1, 2, 3

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	keluar dari aturan asli	kaidah khabar yang keluar dari aturan asli							kaidah khabar yang keluar dari aturan asli		
7	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan pembagian - pembagian insya	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan an pembagian - pembagian insya. Mahasiswa dapat memberikan contoh <i>insya thalaby</i> dan <i>insya ghair thalaby</i> 	الإِنشاء الطَلبي وَالإِنشاء غَيْر الطَلبي	<ul style="list-style-type: none"> TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit 	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi, Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyebutkan an pembagian - pembagian insya. Mahasiswa dapat memberikan contoh <i>insya thalaby</i> dan <i>insya ghair thalaby</i> 	3%	3, 4, 5
8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi yang sudah dipelajari dalam	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan UTS	UTS	Mengikuti UTS dengan sikap jujur, tertib, dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit 		Google Form	Tes Tertulis	Mahasiswa dapat menganalisis teks tematik berbahasa Arab berbasis pola-pola	5%	Semua Referensi

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	bentuk analisis teks sederhana				BM: 2x60 Menit				Ilmu Ma'ani yang sudah dipelajari		
9	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan kaidah amr	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah asli amr - Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk amr - Mahasiswa dapat menyebutkan makna amr yang keluar dari kaidah asli - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh amr 	الأمر	<ul style="list-style-type: none"> TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit 	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi, Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah asli amr - Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk amr - Mahasiswa dapat menyebutkan makna amr yang keluar dari kaidah asli - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh amr 	3%	1, 4, 8
10	Melalui sikap religius dan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan 	النهي	<ul style="list-style-type: none"> TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah 	<ul style="list-style-type: none"> TM: 2x50 Menit TT: 	Discovery learning	LCD Proyektor,	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisip 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan 	3%	1, 3, 5

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan kaidah nahy	<ul style="list-style-type: none"> - an kaidah asli nahy. - Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk nahy - Mahasiswa dapat menyebutkan makna nahy yang keluar dari kaidah asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh nahy. 		BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	2x60 Menit BM: 2x60 Menit		Papan tulis, GCR, Paper	asi,Unju k Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - an kaidah asli nahy. - Mahasiswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk nahy - Mahasiswa dapat menyebutkan makna nahy yang keluar dari kaidah asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh nahy. 		
11	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah asli <i>istifham</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan 	الاستفهام	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi ,Partisipasi,Unju k Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah asli <i>istifham</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan 	3%	1, 2, 3

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	kesimpulan kaidah istifham	<ul style="list-style-type: none"> - an <i>adawat istifham</i> Mahasiswa dapat menyebutkan makna <i>istifham</i> yang keluar dari kaidah asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh kalimat yang mengandung <i>istifham</i> 		maupun artikel ilmiah	BM: 2x60 Menit				<ul style="list-style-type: none"> - an <i>adawat istifham</i> Mahasiswa dapat menyebutkan makna <i>istifham</i> yang keluar dari kaidah asli. - Mahasiswa dapat memberikan contoh-contoh kalimat yang mengandung <i>istifham</i> 		
12	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>nida</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan <i>adawat nida</i>. 	النداء	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, Paper, GCR	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>nida</i> - Mahasiswa dapat menyebutkan <i>adawat nida</i>. 	3%	1, 2, 3

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	kesimpulan kaidah nida	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat membedakan <i>adawat nida</i> untuk dekat dan jauh. - Mahasiswa dapat memberikan contoh <i>nida</i> 		maupun artikel ilmiah					<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat membedakan <i>adawat nida</i> untuk dekat dan jauh. - Mahasiswa dapat memberikan contoh <i>nida</i> 		
13	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan al kaidah qasr	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah qasr - Mahasiswa dapat memberikan contoh qasr 	القصر	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi, Partisipasi, Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah qasr - Mahasiswa dapat memberikan contoh qasr 	3%	1, 5, 8
14	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah fasl dan wasl 	الفصل والوصل	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi, Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah fasl dan wasl 	3%	2, 5, 9

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Refrensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan kaidah fasl dan wasl	- Mahasiswa dapat memberikan contoh fasl dan wasl		presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	BM: 2x60 Menit			si,Unjuk Kerja	- Mahasiswa dapat memberikan contoh fasl dan wasl		
15	Melalui sikap religius dan bertanggung jawab Mahasiswa menguraikan dan menarik kesimpulan kaidah Ijaz, Itnab, dan Musawah	- Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Ijaz</i> dan memberikan contohnya. - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Itnab</i> dan memberikan contohnya. - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Musawah</i> dan memberika	الإيجاز والإطناب والمساواة	TM: presentasi & diskusi TT: menyusun makalah BM: eskplorasi materi bahan presentasi melalui berbagai sumber baik buku maupun artikel ilmiah	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit	Discovery learning	LCD Proyektor, Papan tulis, GCR, Paper	Observasi , Partisipasi,Unjuk Kerja	- Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Ijaz</i> dan memberikan contohnya. - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Itnab</i> dan memberikan contohnya. - Mahasiswa dapat menyebutkan kaidah <i>Musawah</i> dan memberika	3%	2, 3, 6, 9

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Waktu Belajar (Menit)	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian			Daftar Referensi
								Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
		n contohnya.							n contohnya.		
16	Mahasiswa mampu menguraikan materi yang sudah dipelajari	Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan UAS	UAS	Mengikuti UAS dengan sikap jujur, tertib, dan bertanggung jawab	100 Menit		Google Form	Tes Tertulis	Mahasiswa dapat menganalisis teks tematik berbahasa Arab berbasis pola-pola Ilmu Ma'ani yang sudah dipelajari	5%	Semua Referensi

Daftar Referensi:

1. Ali al-Jarim, *al-Balaghah al-Wadiah*. Toko Kitab Hidayah, Surabaya.
2. Muhammad Ahmad Qasim dan Muhyidin Dib, *Ulum al-Balaghah; al-Badi wal Bayan wal Ma'ani*, Muassasah al-Haditsah lil Kutub, Tripoli, 2003.
3. Abd al-Aziz Atiq, *Ilm al-Ma'ani*, Dar al-Nahdlah al-Arabiyah, Beirut, 2009.
4. Ahmad Matlub, *Asalib Balghiyah; al-Fasahah – al-Balaghah – al-Ma'ani*, Wakalah al-Matbu'ah, Kuwait, 1980.
5. Damhuri Dj. Noor dan Hj. Ratni Bahri, *Pengantar Ilmu Ma'ani; Seri Ilmu Balagah*, IAIN Sultan Amai Gorontalo, 2018.
6. Ahmad Syatibi, *Balaghah II (Ilmu Ma'ani); Pengantar Menguraikan dan menarik kesimpulan Makna Al-Qur'an*, Tarjamah Center, Jakarta, 2015.
7. Elok Rufaiqoh dan Nia Nurmala, *Ilm al-Ma'ani; Ta'rifuh wa Nasy'atuh wa 'Anwa'uh*, *Lisan An Nathiq*, Vol.5 No.1, 2023.
8. Khaola Ibrir dan Farida Labidi, *Aspects of pragmatics: statement and performative in Arabic rhetoric*, *Al-Khalil fi 'Ulum al-Lisan*, Vol.2 No.1, 2022.
9. Ahmad Taufiq, Muhammad Ulil Fahmi, *Ilm al-Ma'ani wa ta'limuhu lighairi Natiqin bil Lughat al-Arabiyah*, *Ihtimam*, Vol. 3 No.2, 2020.

10. Akhsan, *Ilm al-Ma'ani fi Kitab al-Balaghah al-wadihah li Ali al-Jarim wa Mustafa Amin, Lahjah Arabiyah*, Vol.1 No.1, 2020.

Komponen Evaluasi

Aspek Penilaian	Persentase (alternatif)
Tugas, Keaktifan Mahasiswa dan Sikap	30%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

LAMPIRAN